

*Editorial***ESCUELA DE ENFERMERÍA: 55 AÑOS**

Con gran satisfacción presentamos este número de **Colombia Médica** dedicado a la Escuela de Enfermería de la Universidad del Valle en Cali, en sus 55 años de fundación.

Ha sido ésta una de las más antiguas aspiraciones de directivas y docentes la cual finalmente se transforma en realidad, gracias a los esfuerzos realizados conjuntamente por un grupo de docentes de la Escuela de Enfermería y por el apoyo del Comité Editorial de la revista **Colombia Médica**.

La Escuela de Enfermería funciona como centro docente desde la creación de la Universidad del Valle en 1945, y graduó su primera promoción de Enfermeras Hospitalarias en 1948. Luego, en las décadas de 1950 y 1960 inició sus programas académicos de Enfermería General y Licenciatura en Enfermería que continuaron su desarrollo en las décadas siguientes para, en la actualidad, ofrecer los programas de Pregrado en Enfermería con modalidades presencial y descolarizado con 5 años de duración.

Los programas de postgrado se iniciaron en la década de 1960 y se ofrecieron hasta 1974. Se reinician en 1988 con la Maestría en Enfermería, en varios campos de énfasis se ofrece en Cali y en la región del suroccidente de Colombia. En la actualidad se ofrecen además, las especializaciones en enfermería en varias áreas del conocimiento, en salud familiar en la modalidad semipresencial y a distancia.

Desde comienzos de 1990 la Universidad del Valle, la Facultad de Salud y la Escuela de Enfermería realizan esfuerzos para apoyar la formación del recurso docente de enfermería a nivel de doctorado, con el fin de fortalecer la docencia, el desarrollo de la investigación, lo que a su vez se manifiesta en el desarrollo curricular, la presencia

de eventos científicos nacionales e internacionales, las publicaciones y el posicionamiento a nivel latinoamericano de la Escuela de Enfermería.

En enfermería, la mayoría de los profesores estamos sensiblemente preocupados con el contenido técnico-científico que debemos enseñar, realizamos investigaciones en la disciplina y buscamos alternativas metodológicas o innovaciones, para realizar mejor la enseñanza de los contenidos curriculares y transformar la práctica asistencial con las personas, en el sentido de tener otras maneras de ver el mundo.

La Escuela de Enfermería entre sus proyecciones participa desde hace varios años conjuntamente, con cuatro universidades del país y con el apoyo de la Asociación Colombiana de Facultades y Escuelas de Enfermería (ACOFAEN), en la planeación del programa "Doctorado en Enfermería" para Colombia y Latinoamérica, para contribuir en el desarrollo de la disciplina y la profesión mediante el fortalecimiento de los aspectos conceptuales, filosóficos y científicos alrededor del eje central en enfermería el "cuidado".

Este número centra su preocupación en la depresión postparto, en la andropausia y sexualidad, en el riesgo cardiovascular e hipertensión arterial, en el clima social escolar y la formación profesional en enfermería. Al leer los artículos que se presentan, se percibe que los modos de asistir no satisfacen y se visualiza una asistencia que presenta esperanzas de cambio para atender las aspiraciones de otra conciencia en el siglo que comienza.

Gladys Eugenia Canaval, Enf., M.Sc., Ph.D.

Marlene Montes, Enf., Ph.D.

Editoras Invitadas