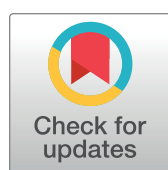




Versión español



English version



Crossmark



ACCESO ABIERTO

Citación: Aguilera ER, Roca VA, Fuentes BH, Yanez-Baeza C. **El hilo de Ariadna en la era de la inteligencia artificial: paralelismos entre el mito griego y las recomendaciones de WAME.** Colomb Méd (Cali), 2024; 55(1):e7005957 <http://doi.org/10.25100/cm.v55i1.5957>

Copyright: © 2024 Universidad del Valle



Autor de correspondencia: Raúl Alberto Aguilera-Eguía. Dirección: Alonso de Ribera #2850, Concepción, Chile. **e-mail:** raguilerae@ucsc.cl

CARTAAL EDITOR

El hilo de Ariadna en la era de la inteligencia artificial: paralelismos entre el mito griego y las recomendaciones de WAME

Ariadne's thread in the age of artificial intelligence: parallels between the greek myth and WAME's recommendations

Raúl Alberto Aguilera-Eguía,¹ Ángel Roco Videla,² Héctor Fuentes-Barria,^{3,4} Cristian Yáñez-Baeza⁵

1 Universidad Católica de la Santísima Concepción, Facultad de Medicina, Departamento de Salud Pública, Concepción, Chile. **2** Universidad Arturo Prat, Santiago, Chile. **3** Universidad Andrés Bello, School of Dentistry, Faculty of Dentistry, Concepción, Chile. **4** Universidad Central de Chile, Faculty of Education and Social Sciences, Santiago, Chile. **5** Universidad Católica de la Santísima Concepción, Facultad de Medicina, Departamento de Ciencias Clínicas y Preclínicas, Concepción, Chile.

Artículo relacionado: <https://colombiamedica.univalle.edu.co/index.php/comedica/article/view/5868>

Sr. Editor,

Le escribo en referencia al artículo denominado “*Directrices de WAME sobre chatbots e inteligencia artificial generativa en publicaciones académicas*”¹. Nuestro propósito es brindar un enfoque adicional, fundamentado en el conocido mito griego del Laberinto de Dédalo y el Hilo de Ariadna². En este antiguo mito, se cuenta que Dédalo creó de manera ingeniosa un laberinto desconcertante que servía como prisión para el Minotauro, un ser excepcional con características tanto humanas como de toro². Ariadna, locamente enamorada de Teseo, le regala amablemente un hilo sutil antes de su valiente ingreso al laberinto para enfrentarse al Minotauro². Este hilo se convierte en el orientador de Teseo, asegurando que no se pierda en la confusión y el desorden dentro de los complicados corredores y, de igual forma, le brinda las herramientas para encontrar exitosamente la ruta de vuelta a la libertad tras terminar su arriesgada misión.

El antiguo mito que se presenta aquí puede ser interpretado como una metáfora que ayuda a entender las “*Directrices de WAME*”¹ en el marco de la inteligencia artificial (IA) y su aplicación en las publicaciones académicas³⁻⁸.

Es reconocido que el campo de la IA es complejo y está acompañado de dilemas éticos y prácticos⁸⁻¹⁰, muy parecido al laberinto creado por Dédalo. En esta situación particular, las recomendaciones proporcionadas por WAME sirven como nuestro hilo conductor, similar al de Ariadna, ayudándonos a navegar a través de este entorno complejo.

La primera recomendación de WAME, que excluye a los “chatbots” como autores, destaca la importancia de la responsabilidad y autoría humanas en la investigación. Esto puede compararse con la forma en que Dédalo construyó el laberinto, pero no tenía autoridad sobre lo que sucedía dentro de él¹. La segunda recomendación, que aboga por la transparencia en el uso de herramientas de IA, se puede comparar con el hilo que Teseo desenrolla, asegurando un proceso de investigación claro y verificable¹. Las demás recomendaciones enfatizan

la responsabilidad en el contenido, el uso ético de la IA por parte de editores y revisores, y la necesidad de herramientas para detectar contenidos influenciados por IA. Estas son fundamentales para mantener la integridad de la investigación ¹.

Al igual que Teseo lidió con el Minotauro, los académicos deben tratar los retos de la IA con resolución y sagacidad, equipados con las herramientas y el saber que estas sugerencias proporcionan. En términos de conclusión, las “Sugerencias WAME” juegan un papel crucial en fomentar el empleo ético y consciente de la IA en las publicaciones académicas.

Establecer paralelismos entre el rol del hilo de Ariadna en el laberinto y la importancia de estas directrices al navegar por el complejo reino de la inteligencia artificial (IA) es una comparación que invita a la reflexión. De manera similar a cómo el Hilo de Ariadna ofreció una valiosa ayuda a Teseo para conquistar el laberinto, estos estándares equipan a los académicos con recursos indispensables para aprovechar de manera ética y competente las ventajas de la IA.

Para abordar las dificultades éticas de la IA, sin duda, estas reflexiones proporcionarán un marco completo, ampliando el debate y siendo un complemento enriquecedor al artículo original.

Agradezco la oportunidad de ser parte de esta conversación y creo que estos pensamientos serán una valiosa adición al artículo. Al enfatizar la importancia del avance de la IA ético y orientado a la calidad, estas directrices ofrecen una estructura esencial para garantizar que la comunidad académica pueda aprovechar las ventajas de la IA sin comprometer los principios éticos. A través de un esfuerzo colaborativo, podemos cultivar una comprensión más profunda de las consecuencias morales que rodean a la IA e inspirar un avance consciente de la IA que sirva al bien mayor de la sociedad.

Referencias

1. Palacios GM. Inteligencia humana para autores, revisores y editores que utilicen inteligencia artificial. *Colomb Med (Cali)*. 2023; 54(3): e1005867. Doi: 10.25100/cm.v53i4.5867
2. Rozenbergaitė IE. El mito y su influencia en el vínculo emocional entre el espectador y la obra en el teatro musical del Siglo de Oro: Recursos mitológicos en Ícaro y Dédalo de Melchor Fernández de León. *LibrosdelaCorte.es*. 2020; (21): 1650-60. Doi: 10.15366/lc2020.12.21.012
3. Carbajal-Degante E, Gutiérrez MH, Sánchez-Mendiola M. Hacia revisiones de la literatura más eficientes potenciadas por inteligencia artificial. *Investig Educ Méd*. 2023; 12(47):111-9.
4. Barrios I. Artificial intelligence and scientific writing: Ethical aspects in the use of new technologies. *Med Clin y Soc*. 2023; 7(2):46-7.
5. Gutiérrez-Cirlos C, Carrillo-Pérez DL, Bermúdez-González JL, Hidrogo-Montemayor I, Carrillo-Esper R, Sánchez-Mendiola M. ChatGPT: Oportunidades y riesgos en la asistencia, docencia e investigación médica. *Gac Med Mex*. 2023; 159(5): 382-389.