Colombia Médica

Vol. 17 - Nº 2, 1986

Factores asociados con el uso de drogas en estudiantes de secundaria en Cali, Colombia. Parte I. Aspectos epidemiológicos y psicométricos.

Carlos E. Climent, M.D.[1] y Lida V. de Aragón[2].

RESUMEN

Este trabajo documenta el grave problema del uso de drogas en la población de secundaria en Cali a través de una muestra probabilística de 1937 estudiantes tomada en 52 colegios de toda la población escolar de la ciudad.

Se diseñaron y validaron 15 instrumentos que identificaron aspectos relacionados con la farmacodependencia. Se encontró que la relación afectuosa entre padres e hijos disminuye el riesgo de uso de drogas entre los jóvenes; que el tiempo efectivo que los padres emplean con los hijos es esencial para protegerlos del uso de drogas; que una actitud consistente, disciplinada y atenta acerca de las compañías y actividades de los hijos, previene el uso de drogas. Se encontró también que el desinterés y la permisividad paternos son factores más estrechamente asociados con el uso de droga entre los varones. Asimismo, el desinterés y la falta de afecto por parte de la madre se identificaron como los factores más significativamente asociados con el uso de drogas entre las mujeres.

Las implicaciones preventivas de estos hallazgos son evidentes; los factores que se asocian con el uso de drogas en estas poblaciones se podrán incluir en una escala (en la fase final de diseño) que permitirá identificar a los jóvenes con riesgo de convertirse en usuarios de droga.

1. Profesor Titular, Jefe del Departamento de Psiquiatría, Facultad de Salud, Universidad del Valle, Cali, Colombia.

2. Profesora Auxiliar, Departamento de Psiquiatría, Facultad de Salud, Universidad del Valle, Cali, Colombia.

El enorme problema del uso de drogas y la impotencia estatal para controlar el fenómeno a través de métodos restrictivos, requiere estrategias innovadoras en los campos de la prevención y la educación. Diferentes investigadores colombianos[1-3] han llevado a cabo estudios de población y en algunos grupos específicos, que dan idea de la magnitud del flagelo y de las características de los usuarios de drogas. Además de conocer el tamaño del problema, es esencial conocer los factores, comportamientos y circunstancias que se relacionan con el fenómeno del uso de drogas, y que permitan desarrollar técnicas educativas y de prevención. Para entender las variables que se pueden asociar con el uso y no uso de drogas, es crucial, por ejemplo, explorar aspectos no sólo sobre los usuarios sino acerca de sus relaciones con los adultos significativos con quienes ellos interactúan. El conocimiento de estos factores permitirá identificar aquellos elementos aún susceptibles de modificación en el ambiente inmediato del individuo.

Esta estrategia facilitará la determinación de circunstancias, comportamientos y actitudes sobre el uso de drogas y por tanto ayudará a prevenir la dependencia de las drogas. Si un conglomerado de elementos que se asocian con el uso de drogas en algunas poblaciones se identificara efectivamente, esos elementos se podrían utilizar desde el punto de vista educacional; esto permitiría esfuerzos educativos sin copiar programas importados irrelevantes para las poblaciones en cuestión. Como un subproducto de este estudio será posible utilizar métodos de investigación indirectos que una vez refinados, servirían para indagar los factores asociados con el uso de drogas; esto se puede hacer sin preguntas directas sobre sú utilización y se obtendría así una información confiable para uso preventivo.

OBJETIVOS

1. Definir una metodología para estudiar los usuarios de drogas.

2. Diseñar instrumentos para la identificación de características personales, comportamiento y actitudes que se asocien

con el uso de drogas tanto en los entrevistados como en los adultos más significativos que los rodean.

3. Con base en las características identificadas en usuarios y no usuarios de drogas, sugerir aspectos específicos para educación y prevención.

No se ignoran ni se desconocen las diferencias que hay entre los términos farmacodependiente y usuario; este estudio no es sobre farmacodependencia, pues la población escogida incluye a estudiantes de bachillerato entre quienes una minoria probablemente ha utilizado drogas durante el último mes (usuario*). Este hecho no indica que estos últimos son dependientes a las drogas pero sí que están a un riesgo mayor de volverse farmacodependientes. Los elementos y situaciones asociados con el uso de drogas pueden servir como claves para identificar otros individuos a riesgo de usar drogas. Si esto se logra probar, puede ser un arma importante contra el uso de las drogas.

METODO

Con base en la experiencia clínica y en la revisión de la literatura se determinaron algunas variables como potencialmente asociadas con el uso de drogas; por ejemplo, características de personalidad, calidad de la relación padre-hijo, autoestimación, etc. Se prepararon uno o varios cuestionarios como medidas para cada una de las variables que se identificaron.

Los principios que guiaron la elaboración de los cuestionarios se resumen así:

1. Las preguntas no requieren interpretaciones complejas y son sencillas de administrar.

2. Los cuestionarios se basan en las características, comportamientos y actitudes de los entrevistados. En la medida de lo posible se incluyeron sólo preguntas que tuvieran respuestas objetivas; sin embargo, unas pocas se refieren a juicios subjetivos de los mismos entrevistados.

3. Se refieren a eventos recientes ocurridos durante el último mes.

4. Son autoadministrados, y permiten preservar la confidencialidad de la información obtenida.

Originalmente se diseñaron 17 escalas según los principios mencionados y pasaron por una primera evaluación sobre su validez obvia. Varios psiquiatras juzgaron qué tan apropiados eran los ítems como: posibles medidas de características personales, eventos recientes, etc. Después de completar este procedimiento, la batería de instrumentos pasó a través de una primera prueba y se aplicó a 32 estudiantes de bachillerato y a 10 usuarios conocidos de droga.

Los resultados de esta primera evaluación mostraron muchas diferencias significativas entre los dos grupos que sugirieron modificaciones de las escalas originales.

La segunda preprueba se llevó a cabo con un grupo de 267 estudiantes de bachillerato (grados 9, 10 y 11) de un colegio oficial de la clase media de Cali. La fiabilidad interna de cada escala se determinó por el coeficiente alfa[4]. De esta batería original se descartaron los puntos inadecuados y algunas escalas, por los resultados pobres (coeficientes alfa bajos), procedimiento que facilitó el ajuste final de la batería de instrumentos.

DESCRIPCION DE LAS ESCALAS

Por último se construyeron 15 escalas para el estudio actual; cada escala tiene varias preguntas, cada pregunta se puede calificar de 0 (ausente) a 3 (muy común); esto significa que quienes contesten negativamente todas las preguntas tendrán una calificación total de 0 (cero) para la escala. En el extremo opuesto, quienes contesten positivamente todas las preguntas

* Usuario (de drogas): Una persona que ha utilizado por lo menos una vez en el último mes marihuana y/o cocaína y/o basuco.

Cuadro 1
Fiabilidad Interna de las Escalas Utilizadas*

Nº.	ESCALA	Coeficiente alfa
01	Uso de productos (último mes)	.60
02	Uso de productos (último año)	.43
03	Experiencia personal de crimen en su vecindario (último mes)	.77
04	Experiencia personal de crimen en su vecindario (último año)	.85
05	Insatisfacción en su vecindario	.65
06	Falta de afecto paterno	.92
07	Falta de afecto materno	.84
08	Tolerancia paterna al uso de drogas	.66
09	Tolerancia materna al uso de drogas	.54
10	Desinterés paterno	.77
11	Desinterés materno	.75
12	Escala de autoestimación	.68
13	Escala de impulsividad	.70
14	Escala de falta de autoafirmación	.69
15	Escala de autoafirmación	.67

* Con coeficiente alfa.

Cuadro 2
Descripción de las Escalas Utilizadas

Nº	ESCALA	DESCRIPCION
01	Uso de productos (último mes)	Esta escala contiene 8 productos como: cocaína, cerveza, aspirina, etc. El entrevistado debe marcar la frecuencia del uso de estos productos según las siguientes posibilidades: no usado, una o dos veces, varias veces cada día.El rango de la escala va de 0 a 24.
02	Uso de productos (último año)	La descripción es igual a la 01, sólo que hace referencia al uso de productos en el último año. Esta escala no se usa en el análisis de los datos pues su fiabilidad interna fue baja.
03	Experiencia personal de crimen en su vecindario (último mes)	Contiene 8 puntos, como: atraco, robo, violación, ofrecimiento de drogas, etc. El entrevistado debe marcar la frecuencia de estos eventos según las siguientes posibilidades: ninguno, una o dos veces, 3 ó 4, más de 4 veces. El rango de la escala va de 0 a 24.
04	Experiencia personal de crimen en su vecindario (último año).	La descripción es igual a la 03, y se refiere a la frecuencia de eventos en el último año.
05	Insatisfacción con su vecindario	Contiene 3 puntos, de los cuales los 2 primeros evalúan el grado de satisfacción del entrevistado con su vecindario. El entrevistado debe calificar su vecindario de acuerdo con una escala que va en el primer punto desde muy satisfecho hasta muy descontento, en el segundo punto desde definitivamente se quedaría viviendo en el vecindario hasta definitivamente se iría. En el tercer punto el entrevistado evalúa el grado de facilidad para conseguir la droga que va desde casi imposible hasta muy fácil. El rango de la escala va de 0 a 9.
06	Falta de afecto paterno	Contiene 9 puntos como: si el padre del entrevistado se preocupa por él, si es justo, si le muestra afecto, el entrevistado debe marcar la frecuencia con que los puntos evaluados se presentan en la relación; las posibilidades son: siempre, frecuentemente, ocasionalmente, nunca. El rango de la escala va de 0 a 27.
07	Falta de afecto materno	La descripción es igual a la 06, pero hace referencia a la relación con la madre. El rango de la escala va de 0 a 27.
08	Tolerancia paterna al uso de drogas	Evaluar las actitudes y comportamientos específicos del padre respecto al consumo que el entrevistado hace de 8 sustancias como alcohol, aspirina, cocaína, basuco, marihuana, etc. El entrevistado debe calificarlo en las siguientes posibilidades: siempre se opone, algunas veces se opone, nunca dice nada, me deja hacerlo. El rango de la escala va de 0 a 24.
09	Tolerancia materna al uso de drogas.	La descripción es igual a la 08, pero hace referencia a las actitudes y comportamientos de la madre.
10	Desinterés paterno	Contiene 6 puntos, como si el padre conoce dónde está el entrevistado y con quién, cuando está fuera de la casa; si es estricto con las horas de llegada, si el padre disfruta hablando con él sobre sus actividades, si le habla sobre sus intereses sexuales. El entrevistado debe marcar la frecuencia con que los puntos evaluados se presentan en la relación: las posibilidades son: siempre, frecuentemente, ocasionalmente, nunca. El rango de la escala va de 0 a 18.

Cuadro 2
Descripción de las Escalas Utilizadas

No.	ESCALA	DESCRIPCION
11	Desinterés materno	La descripción es igual a la 10, pero hace referencia a la relación con la madre. El rango de la escala va de 0 a 18.
12	Escala de autoestimación	Contiene 6 puntos, como si el entrevistado es persona afectuosa, amigable; si expresa libremente sus opiniones, etc. Frente a cada punto hay una escala que va de 0 a 10 donde el entrevistado debe señalar o marcar el número que mejor lo evalúa. El rango de la escala va de 0 a 60.
13	Escala de impulsividad	Contiene 5 puntos, como si el entrevistado hace cosas arriesgadas, si es impulsivo, si se descontrola fácilmente, etc. El entrevistado marca la frecuencia de estos rasgos de su personalidad según las siguientes posibilidades: siempre, frecuentemente, algunas veces, nunca. El rango de la escala va de 0 a 15.
14	Escala de falta de autoafirmación	Contiene 8 puntos, como si el entrevistado es tímido, si se siente nervioso si alguien se enoja con él, etc. El entrevistado marca la frecuencia que mejor describe sus características de autoafirmación con las posibilidades de: siempre, frecuentemente, algunas veces, nunca. El rango de la escala va de 0 a 24.
15	Escala de autoafirmación	Contiene 6 puntos, como si el entrevistado toma decisiones fácilmente, si es capaz de solicitar favores a otra persona, etc. El entrevistado marca la frecuencia que mejor describe sus características de autoafirmación con las posibilidades de: siempre, frecuentemente, algunas veces, nunca. La escala va de 0 a 18.

tendrán una calificación total de, por ejemplo, 24 para una escala de 8 preguntas. Las calificaciones mayores indican una patología mayor, las menores indican una patología menor. Es decir, que el análisis de los resultados no se basa en la consideración subjetiva de preguntas descriptivas sino en cómputos matemáticos producto de las calificaciones obtenidas para cada conglomerado de preguntas (escalas). Una descripción de cada una de las escalas, sus calificaciones y sus rangos se presenta en el Cuadro 2; una copia completa de la batería utilizada aparece en el Apéndice.

MUESTRA

Se tomó una muestra estratificada, probabilística de 54 colegios de bachillerato privados y públicos de la ciudad de Cali (grados 9, 10 y 11). Para seleccionar la muestra se obtuvo una lista completa de la Secretaría de Educación Municipal. También se obtuvo una muestra de cada estrato social; la selección final incluyó 12 grupos de niveles socioeconómicos altos de colegios privados; 11 de la clase media de colegios privados; 10 de la clase media de colegios públicos; 10 para el nivel de colegios privados de clases populares y 11 de los colegios públicos de las clases populares.

Los cuestionarios se administraron durante el primer semestre de 1985 en forma individual y anónima a cada entrevistado en cada uno de los 54 colegios. En la muestra se incluyeron 1,937 entrevistados en total que completaron la totalidad de las escalas. Para facilitar la confidencialidad de la información obtenida no se exigió identificación personal ni se solicitaron respuestas descriptivas; una marca (x) era suficiente para responder todas las preguntas en cada caso. Además, cuando el entrevistado contestó los cuestionarios, estos se colocaron en un sobre junto con todos los demás entrevistados de su mismo salón. Este fue un último intento para asegurar la confidencialidad de la información obtenida.

RESULTADOS

El Cuadro 3 muestra la clase social de los colegios, según se determinó por las listas oficiales; también se muestra la distribución por sexos en todo el grupo. El Cuadro 4 se refiere al uso de los productos para ambos sexos en el último mes, aunque la información para el año anterior . se obtuvo para toda la muestra en todos los cuestionarios, la información del último mes ofrece una mayor fiabilidad interna de acuerdo con los resultados obtenidos por el coeficiente alfa. En relación con estos hallazgos, los resultados en este estudio se refieren al último mes a no ser que se especifique de otra forma.

Cuadro 3
Uso de Productos Durante el Ultimo Mes. Porcentajes

Productos	Hombres %	Mujeres %
Bebidas gaseosas	98.7	97.4
Alcohol	66.7	56.1
Cocaína	2.6	0.8
Marihuana	4.1	2.0
Basuco	3.0	0.7
Tranquilizantes	7.1	8.9
Aspirina	35.6	36.8
Cigarrillo	30.4	20.8

En general los hombres utilizan drogas y productos relacionados con las drogas más que las mujeres y es muy probable que los porcentajes para el uso de cocaína (2.6%), pasta de coca "basuco" (3.0%) y marihuana (4.1%) son estimados por lo bajo. El uso de estos productos durante el último año, tal como se esperaba, muestra frecuencias mayores (cocaína 3.7%, basuco 3.9% y marihuana 6.4%).

El Cuadro 5 muestra las diferencias entre los sexos en algunas de las escalas; es llamativo que la mayor diferencia ocurre al respecto de la utilización de drogas a favor de los hombres, lo cual sugeriría una visión más relajada sobre el uso de drogas entre los hombres por parte de sus padres. La situación para las mujeres parece seguir un patrón distinto; la permisividad paterna y materna (escalas 8 y 9) así como las escalas de desinterés paterno y materno (escalas 10 y 11) muestran las mayores diferencias entre hombres y mujeres; los hombres tienden a comunicarse menos que las mujeres con ambos padres.

El Cuadro 6 muestra una comparación de los usuarios de drogas con los no usuarios. La escala de impulsividad (13) muestra las mayores diferencias entre los usuarios y los no usuarios; los usuarios aparecen como definitivamente más impulsivos. Las escalas de permisividad materna y paterna y las escalas de desinterés paterna y materna muestran unas diferencias mayores. A. medida que la actitud es más permisiva por parte de los padres hacia el uso de drogas y a medida que hay menos interés acerca de la vida de los hijos, aumenta para los jóvenes la posibilidad de experimentar con drogas.

Además, de lo anterior, si existe una abundancia de eventos criminales en el vecindario (escala 3) esto se constituye en un factor definitivamente asociado con el uso de drogas.

El Cuadro 7 muestra un interesante resultado en el grupo de las mujeres; una fuerte asociación de 3 variables con el uso de drogas: falta de afecto materno, desinterés materno y permisividad paterna. Además la impulsividad se asoció si bien en niveles significativos de menor cuantía, también con el uso de drogas entre las mujeres.

También es interesante observar cómo la experiencia de crimen en el vecindario (3) que aparece significativamente asociada con el abuso de drogas entre los varones, no constituye un factor entre las mujeres; esto probablemente significa que las mujeres tienden a ser protegidas de vecindarios nocivos, en cambio para los varones hay menos restricciones a ese respecto.

El Cuadro 8 muestra los datos combinados para ambos sexos donde se observan los efectos en una forma aún más llamativa. Los usuarios de drogas aparecen con calificaciones mayo-

Cuadro 4
Comparación de Valores Totales para Todas las Escalas

	HOMBRES			MUJERES			Significancia de la diferencia
Escala	N	Media	D.E.	N	Media	D.E.	Z
1	870	4.55	2.42	1051	3.91	2.05	6.22 [a]
2	868	5.57	2.40.	1050	4.92	2.14	6.13 [a]
3	865	2.81	3.27	1041	2.78	3.11	0.16
4	851	4.87	4.48	1041	4.37	4.05	2.50
5	876	3.52	1.98	1056	3.30	2.15	2.32
6	793	7.55	5.77	939	7.62	6.21	0.25
7	859	3.73	4.06	1037	3.24	4.13	2.60
8	792	7.96	3.02	942	7.32	2.99	4.40 [a]
9	859	7.37	3.07	1033	6.91	3.08	3.17 [b]
10	791	10.13	3.93	939	8.74	3.96	7.31 [c]
11	860	8.71	3.66	1039	5.26	3.46	20.94 [c]
12	871	48.21	7.58	1051	48.64	7.24	1.25
13	871	4.07	2.61	1054	3.77	2.68	2.45
14	873	7.82	3.70	1051	8.08	3.87	1.49
15	876	5.27	2.80	1048	5.22	3.01	0.35

[a] $P < 0.01$ [b] $P < 0.05$ [c] $P < 0.001$

Cuadro 5
Comparación de Usuarios de Droga versus no Usuarios
Ultimo Mes - Hombres

Escala	Cocaína, Marihuana, Basuco N	Media	D.E.	No usuarios N	Media	D.E.	Diferencia de medias (H-M) Z
3	54	3.96	3.69	811	2.73	3.23	2.37[b]
4	54	5.53	4.75	797	4.83	4.46	1.05
5	55	3.98	2.10	821	3.49	1.97	1.67
6	50	9.66	6.67	743	7.41	5.68	2.32[b]
7	51	5.68	5.52	808	3.61	3.91	2.63[b]
8	50	9.90	3.94	742	7.83	2.90	3.63[b]
9	52	8.88	3.77	807	7.27	2.99	3.01[b]
10	49	12.30	4.24	742	9.99	3.87	3.70[b]
11	50	10.26	4.00	810	8.61	3.61	2.82[b]
12	55	48.21	6.73	816	48.21	7.63	0.00
13	54	5.87	3.31	817	3.95	2.51	4.17[b]
14	55	7.50	3.77	818	7.84	3.70	0.68
15	55	5.21	2.78	821	5.28	2.80	0.15

[b] $P < 0.05$

Cuadro 6
Comparación de Usuarios de Drogas versus no Usuarios
Ultimo Mes - Mujeres

Escala	Cocaína, marihuana y basuco N	Media	D.E.	No usuarios N	Media	D.E.	Diferencia de media (H-M) Z
3	30	3.93	4.38	1011	2.75	3.06	1.46
4	30	5.16	3.58	1011	4.35	4.07	1.21
5	31	3.22	1.65	1025	3.30	2.16	0.26
6	28	9.60	9.55	911	7.56	6.07	1.06
7	29	6.72	6.97	1008	3.14	3.98	2.74
8	28	9.75	4.55	914	7.25	2.90	2.88
9	29	8.27	3.55	1004	6.88	3.05	2.09
10	28	8.64	4.03	911	8.74	3.96	0.13
11	29	7.51	3.97	1010	5.20	3.42	3.10
12	31	47.93	7.43	1020	48.66	7.23	0.54
13	31	4.70	2.58	1023	3.74	2.68	2.04
14	31	7.58	3.66	1020	8.09	3.88	0.77
15	31	4.77	2.90	1017	5.24	3.01	0.88

res que los no usuarios en 10 de las 13 escalas. Fundamentalmente los usuarios de droga tienen padres menos interesados y tienen menos relación con ellos; son menos comunicativos y provienen de vecindarios con más experiencia de crimen.

Las escalas de autoestimación (12), seguridad en sí mismo (14) y autoafirmación (15) no discriminan entre los dos grupos estudiados pues no se encuentran diferencias observables entre los usuarios y no usuarios de drogas.

Todos estos resultados han sido corroborados al estudiar las matrices de correlación que por razones de espacio no se incluyen en este trabajo.

DISCUSION

El presente estudio ha identificado algunos factores importantes que se asocian con uso de drogas en las poblaciones de bachillerato. Estos factores se pueden utilizar para predecir el riesgo de ser usuario de drogas y permiten también identificar con claridad algunos temas para el desarrollo de programas educativos y de prevención.

Si las relaciones entre padres e hijos son cariñosas, la posibilidad del uso de drogas se disminuye considerablemente. Pero el afecto no lo es todo; los hallazgos de este estudio señalan

Cuadro 7
Comparación de Usuarios de Droga versus no Usuarios
Ultimo Mes - Ambos Sexos

Escala	Cocaína, marihuana y basuco N	Media	D.E.	No usuarios N	Media	D.E.	Diferencia de media (H-M) Z
3	123	3.80	3.97	1783	2.73	3.11	2.93
4	119	5.77	4.76	1773	4.52	4.21	2.78
5	123	3.76	2.00	1809	3.37	2.08	2.05
6	112	9.59	6.90	1620	7.45	5.92	3.20
7	117	5.57	6.05	1779	3.82	3.90	3.95
8	112	9.30	3.69	1622	7.50	2.93	5.04
9	118	8.80	3.25	1774	7.01	3.04	5.81
10	110	11.53	3.95	1620	9.23	3.97	5.90
11	117	9.31	3.99	1782	6.66	3.88	6.97
12	123	48.04	6.61	1799	48.48	7.45	0.70
13	123	5.33	2.96	1802	3.81	2.60	5.54
14	122	7.64	3.79	1802	7.98	3.80	0.95
15	122	4.84	2.71	1802	5.27	2.93	1.69

que la conducta de los padres para proteger a los hijos del uso de drogas debe no solamente manifestarse en el afecto sino que los padres deben pasar tiempo efectivo con los hijos, hablar sobre sus intereses, conocer sus actividades en detalle; conocer la clase de compañías con las cuales alternan sus hijos y observar paralelamente una actitud disciplinaria justa y consistente sobre los horarios de llegada a casa. Estos hallazgos están contenidos en las escalas de falta de afecto paterno y materno (5 y 7) en preguntas como: "Muestra afecto para con usted; hace cosas agradables con usted; habla con usted acerca de su vida, sus planes, sus amigos, sus juegos; habla de sus problemas con usted; muestra interés en ayudarlo; es justo con usted; usted sabe que él o ella lo quieren". Asimismo en las escalas de desinterés paterno y materno (10 y 11) contenidos en las preguntas: "Sabe dónde estoy cuando estoy fuera de la casa; sabe con quién estoy cuando estoy por fuera de la casa; disfruta hablando conmigo acerca de las cosas que yo hago cuando estoy por fuera; es estricto con las horas de llegada en una forma consistente; me habla acerca de mis intereses sexuales", etc.

La experiencia clínica ha sugerido la necesidad de consistencia en la conducta de los padres para con los hijos y una homogeneidad de criterios entre padre y madre; si ambos están presentes, deben actuar con los mismos criterios frente al joven y ambos deben estar permanentemente interesados en el cuidado del hijo. Entre las familias que consultan por problemas de drogas con los hijos, lo más común es encontrar un desacuerdo entre los padres sobre la disciplina de los hijos. Además, uno de ellos, generalmente el más débil, sabotea consciente o inconscientemente las decisiones acordadas. Esto sucede sobre todo en relación con las horas de llegada, amistades, uso de alcohol, uso del dinero, fiestas, etc.

Por último se deben resaltar los hallazgos del análisis separado para hombres y mujeres.

Hombres

Los factores más significativamente asociados con el uso de drogas son el grado de impulsividad del joven, el desinterés y la permisividad paternos sobre el uso de toda suerte de substancias. Estos factores influyen mucho más la conducta de los varones que cualesquiera de los otros aspectos investigados.

Mujeres

En general los hallazgos correspondientes al grupo de las mujeres muestran menos variables que permitan diferenciar entre usuarios y no usuarios. Sin embargo, el desinterés materno, la tolerancia paterna acerca del uso de drogas y la falta de afecto se constituyen en la tríada significativa para hacer más susceptibles a las mujeres al uso de las drogas. Estos datos confirman estudios previos[5] que muestran cómo los padres tienen una mayor influencia en los varones y las madres en las mujeres.

Una posible implicación de estos hallazgos es haber identificado para las poblaciones estudiantiles, algunos aspectos que se asocian con el uso de drogas y que se pueden utilizar como indicadores de riesgo. Una versión del instrumento que debe medir este riesgo, donde se incluyen sólo aquellas escalas que han probado ser excelentes discriminadoras entre usuarios y no usuarios, se analizará en una publicación futura.

AGRADECIMIENTOS

Los autores desean expresar sus agradecimientos al fondo FES-Universidad del Valle por su apoyo económico para la realización de este estudio y en especial a los doctores Alex Cobo y Oscar Bolaños por su estímulo a estas ideas. Al doctor Robert Plutchik, Albert Einstein College of Medicine, N.Y., por su asesoría en el diseño de los instrumentos; al doctor Luis Francisco Fajardo por su contribución en el diseño de

programas estadísticos computadorizados específicos para este estudio. Al doctor Guillermo Llanos por su asesoría en la selección de la muestra probabilística. A la Secretaría de Educación Departamental del Valle pues su decidida colaboración permitió la participación de todos los colegios incluidos en la muestra.

A Inés Vásquez por su efectiva participación en el trabajo de campo en las diversas etapas del desarrollo de este proyecto; a Myriam de Carrasquilla, Fanny de Artuz, Olga de Ramírez, Helena Bolaños, Consuelo Mejía y Astrid Azuero por su calificado trabajo de campo en la aplicación de encuestas. A Marlene Vera, Martha de Moncada y Gloria Velasco por su valiosa colaboración en la organización y presentación del trabajo.

SUMMARY

This paper documents the drug use in high school through a probabilistic sample of 52 schools including 1937 students in Cali, Colombia.

Males tend to use more drugs than females; the reported use during the last month for the sample was 2.6% for cocaine, 3.0% for coca paste and 4.1% for marihuana. Fifteen questionnaires were produced and validated to identify aspects related to drug use.

Affectionate relationships among parents and youngsters diminish risk of drug use; parental time effectively utilized with the youngsters, appears to be essential for protection against drug use. A consistent, disciplinarian and alert attitude about outside activities is associated to non-drug use. Paternal disinterest and permissiveness are significantly associated to male drug use, whereas maternal disinterest and lack of affection are significantly associated to drug use among women.

The preventive implications of these findings are clear; the factors associated to drug use in these populations will be included in a risk scale (now in the final phase of development) that will allow identification of youngsters at risk, of becoming drug users.

REFERENCIAS

1. Prevalencia de farmacodependencia entre escolares de secundaria. Ministerio de Salud, Dirección General de Atención Médica, División de Salud Mental, Bogotá, 1976.
2. Una perspectiva de la situación actual de las farmacodependencias en Colombia. Ministerio de Salud, Dirección de Atención Médica, División de Salud Mental. Bogotá, 1981.
3. IV Encuentro Nacional de Servicios de Farmacodependencia y Alcoholismo. República de Colombia, Ministerio de Salud. Dirección Atención Médica, División de Salud Mental, Bogotá 5, 6 y 7 de diciembre de 1984.
4. Nunnally, J.C.: **Psychometric theory** McGraw-Hill Book, N. Y. Estimation of reliability, pp. 210.
5. Parental dominance-passivity and behavior problems of children. **J Consul Psychol,** 1973, **40:** 416-419.

APENDICE

Uso de Productos (Ultimo Mes)

Para cada uno de los productos que aparecen en la lista, marque con una equis (x) qué tan frecuentemente los ha usado en los últimos treinta días.

	No los he usado	Una o dos veces	Varias veces	Cada día
Bebidas gaseosas				
Alcohol (cerveza, aguardiente, vino, whisky, etc.).				
Cocaína				
Marihuana				
Basuco				
Tranquilizantes				
Aspirina				
Cigarrillos				

Uso de Productos (Ultimo Año)

Para cada uno de los productos que aparecen en la lista, marque con una equis (x) qué tan frecuentemente los ha usado en los últimos doce meses.

	No los he usado	Una o dos veces	Varias veces	Cada mes
Bebidas gaseosas				
Alcohol (cerveza, aguardiente, vino, whisky, etc.)				
Cocaína				
Marihuana				
Basuco				
Tranquilizantes				
Aspirina				
Cigarrillos				

Experiencia Personal de Crimen en su Vecindario (Mes Anterior)

Anote la frecuencia en la cual usted o alguien de su vecindario haya sido:

	Ninguna	Una o dos veces	Tres o cuatro veces	Más de cuatro veces
Atracado				
Robado				
Herido con arma de fuego				
Acuchillado				
Violado				
Ofrecido droga				
Herido en accidente de carro o motocicleta				
Envuelto en problemas con la policía				

Experiencia Personal de Crimen en su Vecindario (Año Anterior)

Anote la frecuencia en la cual usted o alguien de su vecindario haya sido:

	Ninguna	Una o dos veces	Tres o cuatro veces	Más de cuatro veces
Atracado				
Robado				
Herido con arma de fuego				
Acuchillado				
Violado				
Ofrecido droga				
Herido en accidente de carro o motocicleta				
Envuelto en problemas con la policía.				

Insatisfacción con su Vecindario

Sobre su vecindario, ¿qué diría usted de cada una de las siguientes preguntas?
(Marque con una (X) para indicar su respuesta)

¿Está usted satisfecho (disfruta) viviendo en su vecindario?	Muy satisfecho	Algo satisfecho	No satisfecho	Muy descontento
Si tuviera la posibilidad de irse a otro vecindario, ¿usted lo haría?	Definitivamente me quedaría	Probablemente me quedaría	Probablemente me iría	Definitivamente me iría
¿Qué tan fácil es obtener droga (coca, marihuana, basuco) en su vecindario?	Casi imposible	Difícil	Relativamente fácil	Muy fácil

Falta de Afecto Paterno y Materno

Para cada una de las siguientes preguntas, por favor marque con una equis (X) la respuesta que mejor describa la manera como sus padres se relacionan con usted:

	Siempre		Frecuentemente		Ocasionalmente		Nunca	
	M	P	M	P	M	P	M	P
Muestra afecto para con usted								
Hace cosas agradables con usted								
Habla con usted acerca de su vida, sus planes, sus amigos, su juego.								
Habla de sus problemas con usted								
Muestra interés en ayudarlo.								
Se preocupa de usted.								
Intenta darle lo que usted necesita.								
Es justo con usted.								
Usted sabe que ellos lo quieren								

Tolerancia al Uso de Drogas

Marque con una equis (X) la respuesta que sus padres dan al uso que usted hace de los siguientes productos:

	Siempre se oponen		Algunas veces se oponen		Nunca dicen nada		Me dejan hacerlo	
	M	P	M	P	M	P	M	P
Bebidas gaseosas								
Bebidas alcohólicas (cerveza, aguardiente, whisky, vino, etc.)								
Cocaína								
Marihuana								
Basuco								
Café (tinto)								
Aspirina								
Cigarrillo								

Desinterés

Para cada una de las siguientes preguntas, marque con una equis (X) la respuesta que mejor describe la forma como sus padres se relacionan con usted:

	Siempre		Frecuente-temente		Ocasio-nalmente		Nunca	
	M	P	M	P	M	P	M	P
Sabe dónde estoy cuando estoy por fuera de la casa.								
Sabe con quién estoy cuando estoy por fuera de la casa.								
Disfruta hablando conmigo acerca de las cosas que yo hago cuando estoy por fuera de la casa.								
Es estricto con las horas de llegada, en una forma consistente (siempre igual).								
Me habla acerca de mis intereses sexuales.								
Dice que las relaciones sexuales deben esperar a que la persona sea adulta.								

Escala de Impulsividad

Para cada una de las siguientes preguntas por favor marque con una equis (X) la respuesta que mejor lo describe a usted:

	Siempre	Frecuente-temente	Algunas veces	Nunca
Hago cosas arriesgadas porque me excitan.				
Hago cosas arriesgadas sin pensarlo.				
Soy impulsivo (me gusta hacer cosas arriesgadas).				
Hago lo que quiero sin pensar en sus consecuencias				
Me descontrolo fácilmente.				

Escala de Autoestimación

Las siguientes frases describen algunas formas de ser de las personas. Por favor lea cada frase y marque con una equis (X) la forma que mejor lo describe a usted. Los números más altos dan una mejor descripción de lo que usted es. Los números bajos indican que esas descripciones no corresponden a su manera de ser.

1. Soy una persona afectuosa y amigable
   0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
2. Disfruto de la compañía de los demás.
   0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
3. Pienso que mis ideas son buenas.
   0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
4. Expreso libremente mis opiniones.
   0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
5. Tengo una buena opinión de mí mismo.
   0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
6. Hago esfuerzos especiales para estar de acuerdo con los demás y evitar conflictos.
   0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Escala de Falta de Autoafirmación

Las siguientes frases describen características de su manera de ser. Por favor marque con una equis (X) qué tan aplicables son para usted:

	Siempre	Frecuentemente	Algunas veces	Nunca
Me siento fácilmente herido por las cosas que los demás dicen de mí.				
Considero que los derechos de los demás son más importantes que los míos.				
Me siento mal cuando tengo que relacionarme con personas mayores (o en posición de autoridad).				
Hago lo que otros quieren por temor de ofenderlos.				
Me cuesta trabajo decir que "no" cuando me piden algo.				
Soy tímido.				
Me siento molesto de pensar que pueda caerle mal a otras personas.				
Me siento nervioso o molesto si alguien se enoja conmigo.				

Escala de Autoafirmación

Las siguientes frases describen características en su manera de ser. Por favor marcar con una equis (X) qué tan aplicables son para usted:

	Siempre	Frecuentemente	Algunas veces	Nunca
Tomo decisiones fácilmente.				
Puedo expresar mis opiniones sin temor.				
Sé lo que quiero.				
Soy capaz de luchar, reclamar, si alguien no me da lo que considero que es mío.				
Soy capaz de solicitar favores a otras personas.				
Cuando hablo con alguien lo miro a los ojos.				

UNIVERSIDAD DEL VALLE
DEPTO. DE BIBLIOTECAS