

Sección: Ventana virtual**La importancia de evaluar la información encontrada en Internet****Marco F. Suárez A., M.Sc.****No todo lo que brilla...*

Una revolución tiene lugar hoy. Rápidamente se ha expandido, ha envuelto e invadido mucho de lo que acontece en el mundo. Se llama Internet. Como habrá podido descubrir Internet es la red de redes intercomunicadas por computador, que hace disponible a los estudiantes, profesores, investigadores y público en general montañas de información de todas partes del mundo. El desarrollo del "World Wide Web" (WWW) o para expresarlo de manera simplificada el "Web" ha hecho fácil usar Internet, no sólo para encontrar información, sino también para publicarla electrónicamente. El hecho de tener acceso cómodamente a tanta información anónima hace imprescindible desarrollar destrezas para evaluar lo que se encuentra y ser cauteloso.

Cuando se hace una búsqueda en una biblioteca, los libros y revistas ya los evaluó un bibliotecario o han pasado por un minucioso mecanismo de selección. De igual manera, si se utiliza un índice o una base de datos para encontrar información de un tema dado, los han hecho especialistas u organizaciones especializadas que seleccionan el material con base en estándares de calidad. Si no lo producen estas organizaciones, usualmente, es el trabajo de una empresa comercial cuyo negocio es preparar índices y resúmenes calificados como parte de la industria informativa. En otras palabras, cada fuente que se halle se ha evaluado de una u otra forma antes de estar a disposición del usuario.

Cuando se emplea el "Web" no se aplica ningún sistema de evaluación o selección. No hay filtros entre Internet y quien lo usa. Por el contrario, la facilidad de construir páginas "Web" da como resultado documentos de un amplio margen de calidades, escritos por autores del más variado rango de autoridad.

Lo negativo del Internet proviene de su propia fuerza: su naturaleza sin regulaciones y a veces caótica. El intercambio de información es libre y sin control, lo que puede resultar en una confusión de opciones, en la profusión de material pseudocientífico, disfrazado, con motivación política o comercial, y claramente sin ética. Por tanto, "Navegar en la red" requerirá prudencia, mayor

complejidad y escepticismo. No hay editores o comités de control para descubrir los abusos más comunes. Se debe recordar que la reputación de la fuente (institucional o individual) y el rigor del argumento científico son críticos ahora más que nunca, para juzgar el valor de la "información." Del poder de Internet como herramienta de comunicación no se ha abusado de modo notorio en el campo de la salud...todavía. Este riesgo es suficiente razón para que los usuarios establezcan unas pautas para investigar y sopesar el material que se encuentra en la red. Leer Internet es algo así como leer el periódico.

Un ejemplo documentado por Wyatt¹ ilustra la variada gama de información accesible en Internet. Se describe el resultado de un estudio sobre la información que se suministra en 41 páginas "Web" acerca del manejo y cuidado de la fiebre en niños. El estudio concluye que sólo unos pocos "Webs" facilitaron información completa y precisa. El autor hace un llamado urgente acerca de la necesidad de verificar y evaluar la información de Internet.

Se invita a los usuarios a consultar las siguientes direcciones URL con el propósito de poseer herramientas que les ayuden a formar su propio juicio en el uso de la información a través de Internet:

<<http://thorplus.lib.purdue.edu/~techman/evaluate.htm>>
 <<http://www.vuw.ac.nz/~agsmith/evaln/index.htm>>
 <http://www.sccu.edu/faculty/R_Harris/evalu8it.htm>
 <<http://www.tiac.net/users/hope/findqual.html>>
 <<http://crab.rutgers.edu/~scholzcr/eval.html>>
 <<http://urisref.library.cornell.edu/skill26.htm>>

Direcciones electrónicas para explorar: Los interesados en Internet y medicina se podrán unir gratuitamente a la Society for Internet in Medicine <<http://mednet.org.uk/mednet/>>.

Los estudiosos e interesados en epidemiología encontrarán útil las once lecciones del curso disponible en <<http://www.pitt.edu/~super1/main/lecture.htm>> o si prefiere, explore <<http://www.sph.umich.edu/~jkoopman/802Web/Course.htm>>

REFERENCIA

- Wyatt JC. Commentary. Measuring quality and impact of the world wide web. *BMJ* 1997; 314: 1078.
 Internet <<http://www.bmj.com/bmj/archive/7098ip2.htm>>

* Profesor Asistente, Escuela de Salud Pública, Facultad de Salud, Universidad del Valle, Cali, Colombia.
 E-mail: masuarez@sinsa.univalle.edu.co